

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Воецкое»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
МОУ ООШ с.Воецкое
МО «Барышский район»
_____Коптилов В.В.
приказ №52 от 25.03.2025г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Наследники Победы»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росток»

Авторы программы: Пономаренко И.А. – руководитель программы
Тимофеева О.В.-воспитатель
Усанкова С.Е.- воспитатель

2025год

Содержание

I. Информационная карта.....	с.2
II. Пояснительная записка.....	с.3
III. Целевой блок программы.....	с.6
IV. Механизмы реализации программы.....	с.8
V. Ресурсное обеспечение программы.....	с.15
VI. Диагностика результатов программы.....	с.17
VII. Возможные риски и способы их устранения.....	с.18
VIII. Литература.....	с.19
IX. Приложение 1.....	с.20

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая Программа «Наследники Победы» школьного лагеря «Росток» с дневным пребыванием детей.
Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Воецкое» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Юридический адрес	433726. Россия. Ульяновская область, Барышский район, село Воецкое, улица Советская, дом 38
Ф.И.О. руководителя	Коптилов Виктор Владимирович – директор МОУ ООШ с. Воецкое МО «Барышский район»
Автор программы	Пономаренко Ирина Анатольевна – начальник лагеря
Направление программы	Гражданско-патриотическое
Форма проведения	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.
Концепция программы	В основе концепции оздоровительного лагеря: • создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; • воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; • оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул
Срок реализации	02.06 -23.06.25 (1 смена)
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Воецкое» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Количество участников, возраст	20 обучающихся; 07-14 лет.

II. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Вся российская педагогика издавна держится именно на таких идеях воспитания подрастающего поколения. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги, работающие в системе летнего отдыха детей – все стремятся воспитать человека порядочного, высокой духовно-нравственной культуры. А такой человек обязательно любит свою Родину, свой край, свои истоки.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание детей - является приоритетным направлением воспитательной работы в школе, основной задачей которой является формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Методика проведения профильной смены лагеря позволяет интенсивным образом участникам лагеря пройти школу по социальному становлению личности и усвоению социальных нормативов через макро-сюжетно-ролевую игру, с одновременным усвоением теории о позитивных лидерских качествах и формированию у детей взглядов на самого себя как человека, позитивно влияющего на социально-экономические и общественно-политические преобразования.

Прямое обращение к сознанию детей в целях гражданского воспитания не будет давать срывов, когда дети параллельно вовлекаются в общественно полезный труд и общественную деятельность по самоуправлению, участию в общественных делах. Особенно важно, когда в процессе гражданского воспитания воспитанники непосредственно участвуют в преодолении реальных противоречий, остро ощущаемых и переживаемых ими самими.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, логично дополняет воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

В третьих, содержит региональный компонент.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что данная программа закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений. Смена пройдет под девизом «Мы помним!» Программа лагеря является продолжением деятельности всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и волонтерского отряда «Доброволец»

Смена школьного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» отвечает на многие вопросы детей и родителей:

- Какой должна быть жизненная позиция для самореализации в пространстве российского государства?
- Как развить коммуникативные умения и навыки?
- Как воспитать законопослушного гражданина?

Планирование данной программы основано на познавательный интересах детей, на том, что им действительно интересно! А им интересно:

- 1.Игровые программы.
- 2.Познавательно – развлекательные мероприятия.
- 3.Спортивные турниры.
- 4.Викторины
- 5.Шоу – конкурсы.
- 6.Праздники.
- 7.Прогулки.
- 8.Тематические дни.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования опыта воспитанников и педагогов в реализации целей и задач программы;
- необходимостью системного подхода в планировании мероприятий.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы – июнь 2025 года. Длительность смены составляет 21 день.

III. Целевой блок программы

Цель программы:

Целью программы является пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей

Задачи программы:

1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.

6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
8. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
9. Привить навыки здорового образа жизни.
10. Развивать творческие способности.

Предполагаемый результат для педагогов лагеря:

1. Приобретение опыта гражданско-патриотического воспитания детей;
2. Овладение определенным спектром знаний и умений военно-технического профиля, правил безопасного поведения в соответствии с требованиями программы;
3. Приобретение опыта организации совместной творческой деятельности педагога и ребёнка.
4. Обобщение опыта, разработка новых способов, форм, игровых технологий в области гражданско-патриотического воспитания

Предполагаемый результат для детей:

1. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины, родного края, традиций.
2. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
3. Демонстрация культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
4. Осмысление и принятие ценности здорового образа жизни.
5. Умение анализировать свои действия и действия коллектива.

Принципы реализации программы

Вся деятельность, определённая программой, основывается на следующих принципах:

1. Принцип безопасности.
2. Принцип деятельностного подхода.
3. Принцип доступности.

Помимо этого, воспитательная модель, применённая в программе, требует от педагогов соблюдения ряда дополнительных педагогических принципов:

- «Последовательности». Деятельность воспитателя обязана выстраиваться на последовательном введении участника в её процесс, основываясь на психологических и физических особенностях подростка.
- «Право на требование». Педагог не имеет права чего-либо требовать от ребёнка, пока сам ничего не дал (не относится только к требованиям, обеспечивающим безопасность участников).
- «Открытость». Для достижения цели модель исключает формы работы с применением технологий манипулирования.
- «Увлечение увлечением». Каждый воспитатель стремится увлечь подростка, используя свои лучшие умения и качества, собственные увлечения.

IV. Механизмы и этапы реализации программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Наследники Победы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Каждый отряд, участвуя в коллективно-творческих делах, растет согласно методике Лутошкина. После каждого тематического дня на экране появляется звезда - пазл, который закрашивается в цвет, символизирующий участие отрядов в делах :

- Алая звезда- в лагере все любят вас, вы постарались по полной программе;
- Зеленая звезда - чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания;
- Синяя звезда - что-то сегодня вы подкачали, завтра удача будет с вами.

Все итоги «звездного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением.

Особенности самоуправления в условиях лагерной смены

В детском лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств. Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и лагеря дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Функции самоуправления детей в лагере

Самоактивизация. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия.

Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления. Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап:

- формирование пакета документов, разработка программы,
- разработка программы лагеря, и мероприятий в рамках программы,
- разработка маршрутов экскурсий, программ мастер-классов, мероприятий
- создание условий для реализации программы,
- установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры
- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря,
- комплектование лагеря, работа с родителями, детьми,
- приобретение необходимого инвентаря,
- оформление лагеря.

2. Организационный этап

- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями,
- приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими,
- диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.

3. Основной этап

- Реализация основных положений программы.
- Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
 - познают, отдыхают, трудятся;
 - делают открытия в себе, в окружающем мире;
 - помогают в проведении мероприятий;
 - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
 - развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий,
- работа по оздоровлению и физическому развитию воспитанников лагеря.
- Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок .

Заключительный этап

- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку,
- подведение итогов работы,
- диагностика
- выпуск фото–дневника, вручение дипломов, награждение детей.
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Направления и виды деятельности

Спортивно -оздоровительный модуль

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на спортивной площадке.
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Режим дня

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Росток»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00

Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулок	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Образовательный модуль

Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса, предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Основные принципы организации учебной деятельности:

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.

Развивающий модуль

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды развивающей деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: прогулки, дискуссии, деловые игры;
- творчество — наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

- Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (самообслуживание, дежурство по лагерю); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке), шефская помощь;
- стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству.
- Основные формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные программы; игровые творческие программы; организация и проведения концертов; кружковые занятия.

V. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

Спортивное оборудование

2. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Ответственный за работу спортивной площадки
4. Повар.
5. Помощник повара.
6. Уборщик служебных помещений

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Все участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену и несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения лагерных мероприятий

3. Методическое обеспечение

Наличие программы лагеря, план-сетка работы смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Мотивационное обеспечение

Добровольность участия ребёнка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми. Методов стимулирования активности, самостоятельности. Применение системы поощрений .

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создания во время смены ситуации игры.

5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы состоит из субвенций регионального бюджета и добровольных спонсорских взносов на оплату досуговых мероприятий.

6. Информационное обеспечение: сайт школы, интернет ресурсы

7. Организационные: сетевое взаимодействие (сельская библиотека, СДК)

8. Природные ресурсы: ландшафт

VI. Диагностика результативности программы

	результаты	Форма диагностики
Для детей	Привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества	Защита групповой проектной работы, позволяющей выявить оправдание ожиданий
Для педагогического состава	Личностный профессиональный рост	Выработка рекомендаций для родителей и детей по проблемам оздоровления
Для родителей	Общее оздоровление детей	Антропометрические данные на входе и на выходе
Для лагеря	Создание особого педагогического пространства, снижение поведенческих рисков среди	Видео проект «Месяц моего волонтерского лета»

	детей	
--	-------	--

VII. Возможные риски и способы их устранения

	Риски	Способы их устранения
Дети	Снижение познавательной активности	Корректировка плана-сетки
Вожатые	Отсутствие по болезни	Замена начальником лагеря
Погода	Похолодание, осадки	Занятия в спортзале, виртуальные экскурсии
Материально-техническое обеспечение	Отключение электроэнергии	Конкурс рисунков, подвижные игры

VIII. Литература

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
3. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей.» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
4. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
5. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
6. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
7. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
8. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
9. <http://vozhatiki.ru/>

10. <http://www.vozhatiy.ru/>

11. [https://summercamp.ru/Лагерь от А до Я](https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я)

План работы школьного лагеря «Росток» с дневным пребыванием

«Наследники Победы» на 1 летнюю лагерную смену (21 день).

Дата	День	Мероприятия (младший возраст)	Мероприятия (старший возраст)
2 июня	День первый «Открытие лагеря».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в центре здорового питания, питьевой режим). 3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 4. Работа в отрядах. Выбор песни, речёвки, эмблемы на патриотическую тематику. 5. Знакомство с работой лагеря. 6. «Пусть всегда будет солнце!» - конкурс рисунков на асфальте. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в центре здорового питания, питьевой режим). 3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 4. Работа в отрядах. Выбор песни, речёвки, эмблемы на патриотическую тематику. 5. Знакомство с работой лагеря. 6. «Пусть всегда будет солнце!» - конкурс рисунков. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
3 июня	День второй «День военной песни».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Беседа «Нужны ли песни на войне?» 4. Разучивание песен военных лет. «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?» 5. Подвижные игры на воздухе.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Беседа «Нужны ли песни на войне?» 4. Разучивание песен военных лет. «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?» 5. Мини-футбол.

		6. Оформление отрядных уголков. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	6. Оформление отрядных уголков. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
4 июня	День третий «День военного репортёра».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Беседа «Зачем нужны обелиски?» 4. Сбор материала для Боевого листка. 5. Акция «Обелиск». Уборка территории около памятника. 6. Оказание помощи в выпуске Боевого листка. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Беседа «Зачем нужны обелиски?» 4. Сбор материала для Боевого листка. 5. Акция «Обелиск». Уборка территории около памятника. 6. Выпуск Боевого листка. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
5 июня	День четвертый «День музеев».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Солнечный удар». 3. Беседа «Зачем нужны музеи?» 4. Экскурсия к экспозиции, посвящённой уроженцам с. Воецкое братьям Михеевым. 5. Спортивные соревнования «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 6. Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам». 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Солнечный удар». 3. Беседа «Зачем нужны музеи?» 4. Экскурсия к экспозиции, посвящённой уроженцам с. Воецкое братьям Михеевым. 5. Спортивные соревнования «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 6. Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам». 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
6 июня	День пятый «День военного	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Солнечный ожог.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Солнечный

	кино».	Первая помощь при ожоге» Просмотр фильма «Зимородок». Беседа по фильму. Экскурсия в школьную библиотеку. Оформление выставки книг о войне. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.	ожог. Первая помощь при ожоге» Просмотр фильма «Зимородок». Викторина по произведениям о Великой Отечественной войне. Экскурсия в школьную библиотеку. Оформление выставки книг о войне. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
7 июня	День шестой «День юных героев».	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Берегите глаза». Беседа о пионерах-героях. Презентация. 4. Военно-спортивная игра «Зарничка». 5. Шашечный турнир. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Берегите глаза». Беседа о пионерах-героях. Презентация. 4. Военно-спортивная игра «Зарничка». 5. Шашечный турнир. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.
8 июня	День седьмой «День смотра строя и песни».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Правила закаливания». 3. Подготовка к проведению смотра строя и песни. 4. Работа в отрядах. Выбор речёвки, песни для выступления. 5. Смотр строя и песни. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Правила закаливания». 3. Подготовка к проведению смотра строя и песни. 4. Работа в отрядах. Выбор речёвки, песни для выступления. 5. Смотр строя и песни. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.
9 июня	День восьмой «День героев».	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Витамины я	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Витамины я

	земляков».	люблю – быть здоровым я хочу» Заочная экскурсия по г. Ульяновску. Улицы, названные именами героев Великой Отечественной войны. Спортивные состязания «Меткий стрелок». Конкурс рисунков о войне. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.	люблю – быть здоровым я хочу» Заочная экскурсия по г. Ульяновску. Улицы, названные именами героев Великой Отечественной войны. Спортивные состязания «Меткий стрелок». Шахматный турнир. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
10 июня	День девятый «День патриотов».	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2.Минутка безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС). 3. Виртуальная экскурсия «Малая родина – моя гордость». 4. Просмотр фильма «Рядовой Александр Матросов». 5. Беседа по фильму. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС). 3. Виртуальная экскурсия «Малая родина – моя гордость». 4. Просмотр фильма «Рядовой Александр Матросов». 5. Беседа по фильму. 6. Соревнования по мини-футболу. 7.Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
11 июня	День десятый «День России».	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3.Беседа о государственных символах России. 4.Показ презентации «Солдатами не рождаются» (О войнах в Афганистане, Чечне, СВО). 5. Футбольный матч между отрядами.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Беседа о государственных символах России. 4.Показ презентации «Солдатами не рождаются» (О войнах в Афганистане, Чечне, СВО). Футбольный матч между отрядами.

		6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.	Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
13 июня	День одиннадцатый «День будущих защитников Родины».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. «Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)». 3. Конкурс «К службе в армии готовься!» 4. Конкурс загадок об армии. 5. Лагерная спартакиада. 6. Тихие игры (пазлы, шашки, шахматы). 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. «Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)». 3. Конкурс «К службе в армии готовься!» 4. Конкурс загадок об армии. 5. Лагерная спартакиада. 6. Тихие игры (пазлы, шашки, шахматы). 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
14 июня	День двенадцатый «День героев Великой Отечественной войны».	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». Вахта Памяти. Возложение цветов к обелиску. Беседа «Земляки в годы войны». Кроссворд «Герои и полководцы». Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». Вахта Памяти. Возложение цветов к обелиску. Беседа «Земляки в годы войны». Кроссворд «Герои и полководцы». Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
15 июня	День тринадцатый «День книги».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. Беседа «Книги для детей о ВОВ».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. Беседа «Книги для детей о ВОВ».

		4. Чтение книг. 5. Инсценировка отрывков из произведений на военную тему. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	4. Чтение книг. 5. Инсценировка отрывков из произведений на военную тему. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
16 июня	День четырнадцатый «День городов-героев».	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Беседа «Города-герои». Презентация. 4. Конкурс загадок. 5. Спортивные игры. 6. Конкурс поделок на тему «Техника Победы». 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Беседа «Города-герои». Презентация. 4. Викторина по городам-героям. 5. Спортивные игры. 6. Конкурс поделок на тему «Техника Победы». 7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 8. Вынос Флага.
17 июня	День пятнадцатый «День русских полководцев».	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце». Беседа «Маршалы Победы». Презентация. Историческая викторина. Игра «Захват территории». Игры по интересам. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце». Беседа «Маршалы Победы». Презентация. Историческая викторина. Игра «Захват территории». Игры по интересам. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
18 июня	День шестнадцатый «День родного	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Уход за кожей».	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Уход за кожей».

	села».	Акция «Бессмертный полк». Беседа «Моя семья в истории моей страны». Оформление альбома «Солдаты Победы». Спортивные игры на свежем воздухе. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.	Акция «Бессмертный полк». Беседа «Моя семья в истории моей страны». Оформление альбома «Солдаты Победы». Спортивные игры на свежем воздухе. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
19 июня	День семнадцатый «День искусств».	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Советы доктора воды». Беседа «Искусство в войну» (о картинах, памятниках, созданных в годы ВОВ). Просмотр док. фильма «Памятники Великой Отечественной войны». Конкурс рисунков, поделок на военную тему, оформление выставки. Игра «Морской бой». Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.	Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. Минутка здоровья «Советы доктора воды». Беседа «Искусство в войну» (о картинах, памятниках, созданных в годы ВОВ). Просмотр док. фильма «Памятники Великой Отечественной войны». Конкурс рисунков, поделок на военную тему, оформление выставки. Игра «Морской бой». Минутка безопасности. Правила дорожного движения. Вынос Флага.
20 июня	День восемнадцатый «День оружия»	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Осторожно: клещ!». 3. Беседа «Оружие Победы». 4. Просмотр док. фильма о М.Т.Калашникове «Русский самородок». 5. «Весёлые старты». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!» 7. Минутка безопасности. Правила	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья «Осторожно: клещ!». 3. Беседа «Оружие Победы». 4. Просмотр док. фильма о М.Т.Калашникове «Русский самородок». 5. «Весёлые старты». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!» 7. Минутка безопасности. Правила

		дорожного движения. 8. Вынос Флага.	дорожного движения. 8. Вынос Флага.
21 июня	День девятнадцатый «День добрых дел».	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед». 3. Посещение односельчан-тружеников тыла и детей войны. Оказание помощи. 4. Игра «Делу-время, потехе-час». 5. Акция Добрых дел. «Благоустройство территории около обелиска». 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2. Минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед». 3. Посещение односельчан-тружеников тыла и детей войны. Оказание помощи. 4. Игра «Делу-время, потехе-час». 5. Акция Добрых дел. «Благоустройство территории около обелиска». 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.
22 июня	День двадцатый «День памяти и скорби»	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2.Минутка безопасности «Мы и дорога». 3. Возложение цветов к памятнику погибших воинов. 4. Встреча с родственниками участников ВОВ. 5. Соревнования «Сильные, смелые, ловкие». 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.	1. Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2.Минутка безопасности «Мы и дорога». 3. Возложение цветов к памятнику погибших воинов. 4. Встреча с родственниками участников ВОВ. 5. Соревнования «Сильные, смелые, ловкие». 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.
23 июня	День двадцать первый «До свидания, лагерь!»	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2.Минутка здоровья «Чтобы лето было в радость». 3.Постановка мини-сценок из повести В.Катаева «Сын полка». 4.Выступление агитбригады	1.Внос Флага. Исполнение Гимна РФ. 2.Минутка здоровья «Чтобы лето было в радость». 3.Постановка мини-сценок из повести В.Катаева «Сын полка». 4.Выступление агитбригады

		«Дорогами войны». 5.Заккрытие лагерной смены. 6.Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7.Вынос Флага.	«Дорогами войны». 5.Заккрытие лагерной смены. 6.Минутка безопасности. Правила дорожного движения. 7. Вынос Флага.
--	--	--	---