

Аннотация к рабочей программе

предмет	ТЕХНОЛОГИЯ
класс	7
Нормативно-методические материалы	Программа основного общего образования по технологии 7 класс М., Издательский центр «Вентана-Граф» 2015 г. Авторы И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич. Образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ с.Воецкое МО «Барышский район»
Реализуемый УМК	1. Учебник «Технология» (авторы И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич) 2.Методическое пособие
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; -развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; -получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей; -приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий; -обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

	<p>-овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;</p> <p>-освоение компетенций - умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p>-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;</p> <p>-ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;</p> <p>-развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения учебного предмета; • Содержание учебного предмета; • Календарно-тематическое планирование.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение технологии в объёме 68 часов в год, 2 часа в неделю из обязательной части.</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Воецкое»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Утверждаю.
Директор школы
_____/Коптилов В.В./
Приказ № 133 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология
Класс: 7
Учитель: Усанкова С.Е.
Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год

Согласовано.
Заместитель директора по УВР
_____/Пономаренко И.А./
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено.
На заседании ШМО учителей-предметников
Руководитель ШМО _____/Фомичёва Т.М./
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Содержание учебного предмета

Технология: 7 класс/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич

(68 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 часа).

Основные теоретические сведения. Содержание курса «Технология» 7 класс. Требования техники безопасности и охраны труда на уроках «Технологии». Организация рабочего места.

Тема 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч.)

Этапы проектной деятельности

Конструкторская (чертежи, схемы, расчеты) и технологическая (технологическая карта. Технологическая схема, маршрутная карта) документация на проектирование и изготовление изделия. Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования.

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного). Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя. Функциональное назначение;

Способы предоставления результатов проектирования

Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей, общественности на проект.

Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда

Тема 2. Кулинария. (20 часов).

Технология обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд

Последовательность механической обработки при приготовлении нескольких блюд из различных продуктов. Организация труда. Полуфабрикаты. Способы хранения пищевых продуктов.

Тема: Холодные закуски. Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок. Виды холодных закусок: блюда из яиц, салаты, винегрет, бутерброды, блюда из рыбы, блюда из консервированных овощей и грибов. Блюда из мяса гастрономических продуктов.

Блюда из мяса.

Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питании. Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачественности мяса и мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Инвентарь и оборудование, применяемые при механической и тепловой обработке. Характеристика и использование мелкокусковых полуфабрикатов из говядины, баранины, свинины. Изделия из рубленного мяса.

Блюда из птицы.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное использование, способы определения качества мяса птицы. Схема разделки курицы. Оборудование и инвентарь, применяемое при механической обработке птицы. Виды тепловой обработки, технология приготовления и подача к столу.

Супы

Значение супов в рационе питания. Супы на овощных отварах, на молоке и кисломолочных продуктах, на мясных бульонах. Правила приготовления рыбного, грибного, овощного.

Сервировка стола к обеду

Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборы и посуда для обеда. Правила этикета за столом и использование столовыми приборами. Проект по приготовлению обеда для всей семьи.

Тема 3. Технологии создание изделий из текстильных материалов (14 часов)

Графика и черчение.

Основные правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов. Анализ формы предмета по чертежу. Схемы, технологические карты. Комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц. Чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам. Копирование готовой выкройки.

Конструирование и моделирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок, брюки. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки или брюк для похода. Составление технологических карт. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу со складками. Моделирование брюк для походов. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.

Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек

Лабораторно - практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий

Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия. Выбор фасона юбки в соответствии с потребностями пользователя. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчет ткани изделия. Снятие мерок для построения прямой юбки или брюк для похода. Составление технологических карт. Приемы моделирования поясной одежды. Приемы моделирования юбки с расширением книзу складками. Моделирование брюк для похода. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия

Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к раскрою. Раскладка ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. Технологическая последовательность. Изготовление поясного изделия. Проведение примерки. Приемы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда. Возможные дефекты поясных изделий и способы их устранения. Самооценка обучающимися выполнения проекта. Оценка изделия потребителя

Тема 4. Художественные ремесла (20 часов)

. Вязание крючком

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и виды изделия. Организация рабочего места. Расчет количества петель для изделия. Условные обозначения при вязании крючком. Вязании полотна. Вязание по кругу. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание спицами узоров на лицевых и изнаночных петлях. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Тема 5

Технологии домашнего хозяйства. (9 часов)

Семейная экономика. Бюджет семьи.

Понятие «Семейная экономика». Бюджет семьи. Источники семейных доходов. Расход семьи. Баланс доходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета.

Рациональное отношение к семейным ресурсам. Способы защиты прав потребителей

Календарно-тематическое планирование.

Темы программы	Кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	1	1.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Знакомство с учебником	01.09	https://resh.edu.ru/
Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4	2	Технологии в жизни человека и общества	06.09	https://resh.edu.ru/
		3	Этапы проектной деятельности	08.09	https://resh.edu.ru/
		4	Конструкторская и технологическая документация	13.09	https://resh.edu.ru/
		5	Способы представления результатов	15.09	https://resh.edu.ru/
Кулинария.	20	6	Физиология и гигиена питания	20.09	https://resh.edu.ru/
		7	Физиология и гигиена питания	22.09	https://resh.edu.ru/
		8	Технология и обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд	27.09	https://resh.edu.ru/
		9	Мясо и мясные продукты.	29.09	https://resh.edu.ru/
		10	Мясо и мясные продукты.	04.10	https://resh.edu.ru/
		11	Мясо птицы	06.10	https://resh.edu.ru/
		12	Мясо птицы	18.10	https://resh.edu.ru/
		13	Морепродукты	20.10	https://resh.edu.ru/
		14	Морепродукты	25.10	https://resh.edu.ru/
		15	Холодные закуски	27.10	https://resh.edu.ru/
		16	Способы сохранения витаминов при тепловой обработке овощей.	01.11	https://resh.edu.ru/
		17	Супы. Правила приготовления супов	03.11	https://resh.edu.ru/
		18	Технология приготовления бульонов.	08.11	https://resh.edu.ru/
		19	Основное горячее блюдо. Способы хранения пищевых продуктов.	10.11	https://resh.edu.ru/
		20	Десерт. Правила хорошего тона.	15.11	https://resh.edu.ru/
		21	Сервировка стола к обеду.	17.11	https://resh.edu.ru/
		22	Сервировка стола к обеду.	29.11	https://resh.edu.ru/

		23	Украшение стола	01.12	https://resh.edu.ru/
		24	Украшение стола	06.12	https://resh.edu.ru/
		25	Проект «Праздничный обед для гостей»	08.12	https://resh.edu.ru/
Технологии создания изделий из текстильных материалов	14	26	Ассортимент и особенности поясных изделий.	13.12	https://resh.edu.ru/
		27	Свойства текстильных материалов.	15.12	https://resh.edu.ru/
		28	Проект «Брюки для похода»	20.12	https://resh.edu.ru/
		29	Последовательность построения чертежа – основы брюк.	22.12	https://resh.edu.ru/
		30	Конструирование	27.12	https://resh.edu.ru/
		31	Мерки. Построение чертежа юбки.	29.12	https://resh.edu.ru/
		32	Моделирование.	10.01	https://resh.edu.ru/
		33	Моделирование.	12.01	https://resh.edu.ru/
		34	Выкройка и раскрой изделия.	17.01	https://resh.edu.ru/
		35	Выкройка и раскрой изделия.	19.01	https://resh.edu.ru/
		36	Технологическая карта изделия.	24.01	https://resh.edu.ru/
		37	Технологическая карта изделия.	26.01	https://resh.edu.ru/
		38	Возможные дефекты изделий и способы их устранения	31.01	https://resh.edu.ru/
				39	Швейная машина.
Технология художественных ремесел.	20	40	Вязание крючком и спицами.	07.02	https://resh.edu.ru
		41	Материалы для вязания	09.02	https://resh.edu.ru/
		42	Материалы для вязания	14.02	https://resh.edu.ru/
		43	Инструменты для вязания	16.02	https://resh.edu.ru/
		44	Инструменты для вязания	28.02	https://resh.edu.ru/
		45	Технология вязания спицами	01.03	https://resh.edu.ru/
		46	Технология вязания спицами	06.03	https://resh.edu.ru/
		47	Технология вязания спицами	13.03	https://resh.edu.ru/
		48	Технология вязания спицами	15.03	https://resh.edu.ru/
		49	Технология вязания спицами	20.03	https://resh.edu.ru/
		50	Технология вязания спицами	22.03	https://resh.edu.ru/
		51	Технология вязания спицами	27.03	https://resh.edu.ru/
		52	Технология вязания спицами	29.03	https://resh.edu.ru/

		53	Вязание крючком	03.04	https://resh.edu.ru/
		54	Вязание крючком	05.04	https://resh.edu.ru/
		55	Вязание крючком	17.04	https://resh.edu.ru/
		56	Вязание крючком	19.04	https://resh.edu.ru/
		57	Вязание крючком	24.04	https://resh.edu.ru/
		58	Вязание крючком	26.04	https://resh.edu.ru/
		59	Вязание крючком	03.05	https://resh.edu.ru/
Технология домашнего хозяйства	7	60	Эстетика и экология жилища	08.05	https://resh.edu.ru/
		61	Выполнение эскиза интерьера	15.05	https://resh.edu.ru/
		62-63	Семейная экономика. Бюджет семьи	17.05	https://resh.edu.ru/
		64	Бюджет семьи	22.05	https://resh.edu.ru/
		65-66	Проект «Мой бюджет»	24.05	https://resh.edu.ru/
Итого:	66				