

Аннотация к рабочей программе

предмет	ТЕХНОЛОГИЯ
класс	8
Нормативно-методические материалы	Программа основного общего образования по технологии 8 класс М., Издательский центр «Вентана-Граф» 2016 г. Авторы И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич. Образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ с.Воецкое МО «Барышский район»
Реализуемый УМК	1. Учебник «Технология» (авторы И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич) 2.Методическое пособие
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; -развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; -получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей; -приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий; -обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

	<p>-овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;</p> <p>-освоение компетенций - умение действовать автономно: планировать, организовывать и защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p>-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;</p> <p>-ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;</p> <p>-развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения учебного предмета; • Содержание учебного предмета; • Календарно-тематическое планирование.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение технологии в объёме 33 часа в год, 1 час в неделю из обязательной части.</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Воецкое»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Утверждаю.
Директор школы
_____/Коптилов В.В./
Приказ № 133 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология
Класс: 8
Учитель: Усанкова С.Е.
Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год

Согласовано.
Заместитель директора по УВР
_____/Пономаренко И.А./
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено.
На заседании ШМО учителей-предметников
Руководитель ШМО _____/Фомичёва Т.М./
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

– организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

– соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

– грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Содержание учебного предмета

Технология 8 класс/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич

(34 часа)

Тема 1. Вводный урок (1 час).

Инструктаж по охране труда. Вводный урок.

Тема 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (5 часов).

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ человеческих потребностей и их технологических решений в связи со временем, местом и обществом, в котором они формируются.

Краткая формулировка задач. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя.

Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Планирование и изготовление изделия. Разработка простейших технологических карт. Изготовление изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником. Презентация проекта.

Тема 3. Технологии домашнего хозяйства (4 часа).

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счетчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Соблюдение правил безопасного труда.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ, ремонтом деталей водоснабжения и канализации.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (5 часов).

Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнеры как профессиональные разработчики интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Совместная работа детей и родителей при ремонтно-отделочных работах. Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, водоэмульсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, фленочные кисти, валики, линейки, распылители, шпатели и др. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами. Материалы и инструменты для обойных работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолоконистые, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: филенка, бордюрные фризы. Технология обойных работ. Инструменты и приспособления для обойных работ.

Ремонт окон и дверей, их утепление в зимний период. Пластиковые окна.

Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями, при ремонте окон и дверей.

Профессии художник-дизайнер, маляр, профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Тема 5. Электротехника. Источники, приёмники и проводники электрического тока (8 часов).

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, выполняющих задачу по преобразованию энергии и передачи ее от предшествующего к последующему элементу. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Бытовые электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильниках и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

Тема 6. Современное производство и профессиональное образование (5 часов).

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Тема 7. Основы предпринимательства (6 часов).

Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве.
Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Календарно-тематическое планирование

Темы программы	Кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводный урок.	1	1.	Инструктаж по охране труда. Вводный урок. Входной контроль.	07.09	https://resh.edu.ru/
Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.	5	2.	Проекты, связанные с ведением домашнего хозяйства.	14.09	https://resh.edu.ru/
		3.	Дизайн-анализ.	21.09	https://resh.edu.ru/
		4.	Испытание и оценка изделия.	28.09	https://resh.edu.ru/
		5.	Современные способы представления проекта.	05.10	https://resh.edu.ru/
		6.	Составление отчёта выполнения проекта.	19.10	https://resh.edu.ru/
Технология ведения домашнего хозяйства.	4	7.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. ТБ	26.10	https://resh.edu.ru/
		8.	Проект «Замена смесителя».	02.11	https://resh.edu.ru/
		9.	Проект «Ремонт смесителя».	09.11	https://resh.edu.ru/
		10.	Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.	16.11	https://resh.edu.ru/
Технологии ремонтно-отделочных работ.	5	11.	Малярные работы. ТБ	30.11	https://resh.edu.ru/
		12.	Обойные работы.	07.12	https://resh.edu.ru/
		13.	Технология обоевых работ.	14.12	https://resh.edu.ru/
		14.	Ремонт потолков, окон и дверей, пола.	21.12	https://resh.edu.ru/
		15.	Проект «Дизайн моей комнаты». Рубежный контроль.	28.12	https://resh.edu.ru/
Электротехника. Источники, приёмники и проводники электрического тока.	8	16.	Электричество в нашей жизни. ТБ	11.01	https://resh.edu.ru/
		17.	Современные бытовые электроприборы.	18.01	https://resh.edu.ru/
		18.	Электрические цепи. Квартирная электропроводка.	25.01	https://resh.edu.ru/
		19.	Простейшие электроизмерительные приборы.	01.02	https://resh.edu.ru/
		20.	Электромагниты и их применение.	08.02	https://resh.edu.ru/
		21.	Проект «Модель охранного устройства на	15.02	https://resh.edu.ru/

			электромагнитном реле».29.02		
		22.	Оценка проекта.	07.03	https://resh.edu.ru/
		23.	Профессии, связанные с электротехническими и электронными технологиями.	14.03	https://resh.edu.ru/
Современное производство и профессиональное образование.	6	24.	Современное производство и профессиональное образование.	21.03	https://resh.edu.ru/
		25.	Сферы современного производства.	28.03	https://resh.edu.ru/
		26.	Производство и окружающая среда.	04.04	https://resh.edu.ru/
		27.	Организационно-правовые формы организации. Экономика и организации производства.	18.04	https://resh.edu.ru/
		28-29	Основы предпринимательства. Маркетинг	25.04	https://resh.edu.ru/
Основы предпринимательства.	4	30-31	Проект «Собственное дело». Защита проекта. Итоговый контроль	16.05	https://resh.edu.ru/
		32-33	Проект «Моя профессиональная карьера» Выбор пути профессионального образования	23.05	https://resh.edu.ru/
Итого:	33				